



GRUPO EDELVIVES

EDELVIVES • BAULA • IBAIZABAL • TAMBRE • KHAF • LAUDE • ETG • CONTEMPLA • PROGRESO



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

FORMACIÓN RELACIONES
INSTITUCIONALES

Experto universitario en Aprendizaje-Servicio en centros educativos

Modalidad online

Titulación acreditada por la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros

Organiza Grupo Edelvives

PROYECTO
DE FORMACIÓN
Vívelo

PRESENTACIÓN

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de **aprendizaje** con **servicio a la comunidad** en proyectos educativos que promueven una transformación social.

Esta formación proporciona unas bases teóricas, metodológicas y prácticas enfocadas a capacitar a los educadores en la tarea de promover una filosofía de la educación que permita a los centros educativos convertirse en espacios abiertos a las necesidades sociales, donde se produzca un proceso de capacitación personal y se impulse un desarrollo integral sostenible.

OBJETIVOS

1. Dar a conocer el **Aprendizaje-Servicio (ApS)** como una **metodología innovadora** y experiencial que ofrece elementos valiosos para dar respuesta a los retos que afronta la escuela-institución.
2. Promover la reflexión sobre las posibles **aportaciones del ApS** al desarrollo y evaluación de Competencias Clave, a la educación integral de la persona y a la apertura de los centros educativos a las necesidades sociales del entorno ("escuela en salida").
3. **Desarrollar competencias profesionales** transversales para poner en marcha proyectos de Aprendizaje-Servicio en centros educativos.
4. Conocer el papel que juegan otros **agentes educativos** (entidades sociales, barrio, etc.) en la formación de un alumnado que sale al encuentro con los otros.
5. Analizar recursos, experiencias y **buenas prácticas de ApS** que pueden servir de guía en la puesta en marcha de nuevos proyectos.
6. Realizar una propuesta sencilla de **proyecto de ApS** para poder ser aplicada en el centro educativo.

METODOLOGÍA

La metodología de este Curso es Online.

Los principios metodológicos que orientarán el modelo didáctico son:

1. La **participación activa**, en la que el alumnado es el verdadero protagonista de su aprendizaje.
2. **Aplicación práctica de los conocimientos** de forma que el alumno va a comprobar la utilidad y el interés de lo que va aprendiendo.
3. **Aprendizaje funcional**, pues el alumno va a poder aplicar lo aprendido en la vida real, en su centro educativo o en cualquier otra entidad del sector.
4. **Progresión en los contenidos**, es decir, los contenidos, una vez asimilados, serán retomados constantemente a lo largo del proceso formativo.
5. **Video conferencias-Master Class**. Expertos en Aprendizaje-Servicio compartirán una Master Class grabada en vídeo para el visionado de los participantes al curso.

CONTENIDO

1. Definición y fundamentos pedagógicos del ApS.
2. Fases de desarrollo de un proyecto ApS.
3. Compañeros de viaje. Relaciones entre instituciones educativas y entidades sociales.
4. Descripción y análisis de experiencias.
5. Cómo diseñar y evaluar proyectos de ApS.

COORDINADORAS

Arantazu Martínez Odría es licenciada y doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Navarra y diplomada en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid. Defendió en el año 2005 la tesis doctoral titulada "Service-Learning o Aprendizaje-Servicio: una propuesta de incorporación del voluntariado", primer trabajo de investigación doctoral elaborado en España sobre el Aprendizaje-Servicio. Tiene experiencia en el ámbito de la educación para el desarrollo. Es vicedecana de Educación de la Universidad San Jorge (Zaragoza), donde ha impulsado el proceso de implantación de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria y el Master de formación de Profesorado.

Isabel Gómez Villalba es licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Zaragoza, ejerce desde 1999 como profesora de Religión Católica en Educación Secundaria. Es profesora de Fundamentos de Aprendizaje de las Ciencias Sociales y de Observación Innovación y Proyectos Educativos en el Grado de Educación Primaria de la Universidad San Jorge (Zaragoza). En el ámbito de la innovación educativa, ha desarrollado experiencias pedagógicas para la integración y desarrollo de las inteligencias múltiples en el proceso de enseñanza-aprendizaje y ha estudiado e implementado proyectos de Aprendizaje-Servicio. Es autora de publicaciones sobre educación de la inteligencia espiritual en la escuela y sobre la importancia del patrimonio religioso-cultural como oportunidad para educar, aprender y sensibilizar.

Arantazu e Isabel han coordinado juntas la reciente publicación de Khaf (2017): **Aprendizaje-Servicio. Educar para el encuentro.**

TEMPORALIDAD

Curso de 15 créditos universitarios.

El curso **comenzará en febrero de 2018 y finalizará en junio del mismo año.** Requerirá un trabajo final de curso cuya entrega se realizará en el mes de septiembre de 2018.

El curso tendrá un coste de 400 € donde se incluye la matrícula, uso de la plataforma, tutorías y la certificación. Se ofrece la posibilidad de fraccionar el pago en dos plazos, uno inicial de 200 € al formalizar la matrícula y el resto al finalizar el curso. Este curso no es subvencionable por la Fundación Tripartita.

Más información en Relaciones Institucionales Grupo Edelvives:
Juan Manuel Alarcón
678 651 529
formacion@edelvives.es

FORMACIÓN RELACIONES INSTITUCIONALES

**Experto universitario
en Aprendizaje-Servicio
en centros educativos**

Modalidad online



GRUPO EDELVIVES

EDELVIVES · BAULA · IBAIZABAL · TAMBRE · KHAF · LAUDE · ETG · CONTEMPLA · PROGRESO



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

PROYECTO
DE FORMACIÓN

Vívelo