



NOTA DE PREMSA. Barcelona, 11 d'abril de 2018

APUNTA'T A LA CLASSE DE RELIGIÓ

L'elecció de l'assignatura de Religió catòlica a les escoles

Del 13 al 24 d'abril es realitza el període de preinscripció als centres escolars públics i concertats de Catalunya pel curs vinent. En aquest procés els pares i mares tenen el dret a escollir que els seus fills cursin l'assignatura de Religió. És el moment en el que cal triar, indicant-ho en el formulari de preinscripció. Actualment almenys 250.000 alumnes a Catalunya cursen l'assignatura de Religió per l'elecció de les seves famílies.

Una proposta i un dret de pares i mares

La classe de Religió és una assignatura **de lliure elecció i d'oferta obligatòria** dels centres. Tots els centres escolars, públics, concertats i privats, tenen l'obligació d'oferir aquesta opció en la seva matrícula. Concretament, aquesta opció ha de constar en el formulari de preinscripció.

La classe de Religió **no és catequesi ni cap imposició als alumnes**. Respon a la llibertat dels pares per escollir quin tipus d'ensenyament volen per als seus fills. És **un dret** emparat en els tractats internacionals i en l'ordenament jurídic. La Declaració Universal dels Drets Humans recull que "els pares tenen dret preferent d'escollir la mena d'educació que serà donada als seus fills" (Art. 26-3); la proposta de Tractat per una Constitució Europea afirmava que "es respecten, d'acord amb les lleis nacionals que regulen el seu exercici, la llibertat de creació de centres docents dins del respecte dels principis democràtics, així com el dret dels pares a garantir l'educació i l'ensenyament dels seus fills d'acord amb les seves conviccions religioses, filosòfiques i pedagògiques" (Art. II-74); i la Constitució Espanyola a afirma que "els poders públics garanteixen el dret que assisteix els pares per tal que els fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb les seves conviccions" (Art. 27-3). Les autoritats tenen, doncs, el deure de posar els mitjans perquè es pugui dur a terme.

L'ensenyament religiós a l'escola **és reconegut i facilitat en tots els sistemes educatius dels països democràtics europeus**, amb diverses formes i regulacions segons la tradició i la història de cada país. A l'Estat Espanyol la possibilitat d'oferir una assignatura de Religió confessional a les escoles està reconeguda tant per a l'Església Catòlica com per a les tres confessions que tenen Acords de Cooperació amb l'Estat, les comunitats protestants, islàmiques i jueves.





Una assignatura de continguts

Això s'aprèn a l'escola

L'ensenyament religiós catòlic en l'àmbit escolar és una assignatura que, com la resta, **avalua continguts, no creences**. L'assignatura transmet coneixements sobre la fe explicada en un context escolar de manera que aquesta pugui entrar en diàleg amb la cultura i les ciències humanes. També és un coneixement per entendre millor la nostra cultura i les nostres tradicions, de profundes arrels cristianes. Aquests continguts són bàsics per a la comprensió de la nostra cultura, la nostra història i la nostra societat, més enllà de les creences religioses de cada persona.

L'àmbit propi de la catequesi com a vivència de la fe és la comunitat parroquial i la família. La classe de Religió és **una exposició científica i raonada del fenomen religiós en general i del cristianisme en particular** i té el seu lloc en l'àmbit escolar com una assignatura més que sense penalitzacions poden escollir lliurement els pares i els alumnes.

Una formació integral i plural

Per comprendre i viure la solidaritat com un valor que es fonamenta en l'amor als altres

La formació religiosa i moral, integrada en el currículum escolar, **col·labora en la finalitat educativa de formar persones** responsables, solidàries, conscients, crítiques i lliures. A més dels continguts, aporta als alumnes elements per a fonamentar la seva pròpia cosmovisió i el seu sistema de creences i valors.

Aquesta proposta en l'àmbit escolar es fa sempre **respectant la llibertat i autonomia personal dels alumnes**. No s'examinen les creences. Això ho demostra que avui cursen l'assignatura de Religió catòlica alumnes de diverses confessions religioses com a reflex de la pluralitat dels centres escolars. Es tracta de capacitar per al respecte i el diàleg amb altres creences presents en la societat catalana. Per això a l'aula també es desenvolupa la presentació del fet religiós en altres tradicions i cultures.

L'ensenyament religiós a l'escola pertany preferentment a l'àmbit cultural, de coneixements útils i raonats, **vàlids per a un creient i per a un no-creient**, mentre que la catequesi introdueix en la vivència personal de la fe cristiana. Però, a més, a través d'aquests coneixements, la tasca dels docents de l'assignatura de Religió també consisteix en oferir als alumnes elements per un desenvolupament espiritual i psicològic equilibrat en el seu propi context històric i ambiental.





L'assignatura de Religió catòlica és una resposta a les inquietuds de mares i pares que volen una oportunitat perquè els seus fills aprenguin a l'escola **allò que dona sentit i consistència** a la vida.

Comprendre la nostra història

Per entendre millor la nostra cultura i les nostres tradicions, amb profundes arrels cristianes

La classe de Religió catòlica permet comprendre la cultura del nostre país, amb profundes arrels cristianes, i el nostre patrimoni cultural i artístic.

Els continguts que s'hi aprenen també **serveixen per altres matèries**: història, art, literatura, plàstica, música... Saber qui era Jesucrist, conèixer els relats principals de la Bíblia, o la història de l'Església dona accés a comprendre alguns dels elements bàsics que han configurat la nostra societat.

Un professorat preparat

Per apropar-nos als continguts de la fe amb rigor acadèmic, sentit crític i oberts al diàleg.

El professorat de Religió té la mateixa preparació i nivell acadèmic que s'exigeix a la resta de docents del mateix nivell educatiu. **No són catequistes voluntaris, són mestres i llicenciats**. A més de complir els requisits acadèmics de cada nivell educatiu, els professors de Religió han de disposar de la DECA (la Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica). Aquesta titulació s'aconsegueix després de cursar uns estudis en teologia, fenomenologia de la religió, antropologia, didàctica..., específics en els diversos centres acadèmics reconeguts per impartir-la. Per tant, **els docents de l'assignatura de Religió tenen una doble formació**, amb els seus estudis civils i amb la formació acadèmica reglada sobre l'assignatura. El docent de Religió és un especialista ben format personalment i acadèmicament.

En el cas de l'**escola pública** són contractats per l'administració i enviats als centres per cobrir la docència de Religió segons la demanda dels alumnes. En el cas de l'**escola concertada o privada**, acostumen a ser docents d'altres assignatures que també estan habilitats per impartir l'assignatura de Religió.





Actualment a Catalunya hi ha **4.524 docents** que imparteixen l'assignatura de Religió. Concretament:

Centres públics: 1.176 docents	<i>Infantil i primària:</i>	761
	<i>Eso i Batxillerat:</i>	415
Centres de la FECC*: 3.348 docents	<i>Infantil i primària:</i>	2.498
	<i>Eso i Batxillerat:</i>	850

[*Escoles que estan adherides a la Fundació Escola Cristiana de Catalunya (FECC)]

250.000 alumnes escullen Religió

Actualment a Catalunya hi ha almenys **250.000 alumnes que cursen l'assignatura de Religió**. No es pot donar una xifra exacta per les diverses titularitats dels centres educatius i perquè el Departament d'Ensenyament no ofereix dades sobre els alumnes que cursen Religió en centres privats i concertats. Però la suma de les dades oficials del Departament d'Ensenyament dels centres públics i les dades dels centres adherits a la Fundació Escola Cristiana de Catalunya permeten aproximar que almenys hi ha 250.000 alumnes cursant Religió en l'**etapa d'educació obligatòria, dels 3 als 16 anys**. Els alumnes que cursen Religió **representen un 36% dels alumnes** sobre un total de 704.500 alumnes dels alumnes escolaritzats en aquests centres.

Centres públics*: 79.703 alumnes	<i>Primària:</i>	60.117 (18%)
	<i>Eso:</i>	19.586 (10%)
Centres de la FECC**: 174.134 alumnes	<i>Infantil i primària:</i>	100.057
	<i>Eso:</i>	74.077

(*Les dades de les escoles públiques del Departament d'Ensenyament són del curs 2016-17. Les dades de la FECC són del curs 2017-18. **En el cas de la FECC són centres en els que els pares han optat per un centre de titularitat catòlica i pràcticament tots els alumnes cursen l'assignatura de Religió. En les dades no hi ha comptabilitzats els alumnes que cursen Religió catòlica en els centres privats o concertats no adherits a la FECC).

