



## PUNTUALITZACIONS DE LA DELEGACIÓ EPISCOPAL D'ENSENAYENT DE LA DIÒCESI DE GIRONA SOBRE EL CURRÍCULUM DE RELIGIÓ I MORAL CATÒLICA

Davant els comentaris apareguts als mitjans de comunicació en els darrers dies respecte al nou currículum de religió i moral catòlica, la Delegació Episcopal d'Ensenyament de la Diòcesi de Girona, fa aquestes puntualitzacions:

1. El marc legal de la matèria de religió i moral catòlica no ha sofert cap canvi substancial. El que s'ha canviat és el currículum, ajustant-lo a l'estructura de la LOMCE.
2. Comparant el nou currículum de religió de la LOMCE amb el currículum de religió de la LOE, aquest el de la LOMCE, és més curt, hi ha menys continguts i estan estructurats com en les altres matèries de la LOMCE.
3. S'han tret alguns continguts més catequètics, tot i que encara n'hi resten alguns de pràctica religiosa.
4. És un currículum únic per a tot l'estat. Les adaptacions a la realitat social del nostre país l'hauran de fer, tal com ja feien en el currículum de religió LOE, els docents de religió a les aules.
5. Sobre el tema del "fer resar a les aules" que ha sortit als mitjans de comunicació: No es pot deduir que per fer memoritzar i recollir unes oracions, això sigui resar. Si algun docent de religió fa resar a les aules en els centres públics, no fa el que ha de fer.
6. Sobre el tema de "l'adoctrinament". No s'adoctrina des d'un text curricular. Es podria adoctrinar a partir de la feina que es fa a les aules. Si algun docent de religió aprofita el currículum de religió per a adoctrinar als seus alumnes, no fa el que ha de fer.
7. Tenim plena confiança en els docents de religió. Sabran interpretar i contextualitzar aquest currículum a les seves realitats i necessitats dels propis alumnes. Podem afirmar que tenen una formació inicial i permanent que els capacita en gran manera per a la tasca que han de desenvolupar. Aquests docents són els que, a criteri seu, sabran adaptar els continguts als seus alumnes i al nostre país.

8. Pensem que, per a contextualitzar el currículum, hi manquen continguts de coneixement d'altres religions, tot i que a 4t d'ESO hi ha un tema dedicat. Aquests continguts són necessaris i importants de cara a la convivència i que tots els alumnes se'ls hi haurien d'impartir. Els nostres docents de religió estan preparats per donar-los amb garantia de respecte i profunditat de coneixements.
9. En el currículum actual hi ha continguts difícils d'explicar en unes edats concretes. Aquests continguts exigeixen al docent de religió una reflexió i posterior re-programació als nivells que els alumnes els puguin assimilar.
10. Els continguts de pràctica religiosa no s'han d'impartir a les classes de religió.
11. La religió a l'escola està en el nivell dels coneixements culturals, no de la pràctica de la fe. Aquest és el marc on cal programar-los i impartir-los. Per exemple: són aquells coneixements d'història sagrada que ens ajuden a entendre una pintura quan entrem en un museu, o aquells coneixements d'història i cultura que ens ajuden a entendre la nostra societat, les nostres arrels, i els que ens fan conviure amb pau amb altres tradicions religioses. Que cerquen una educació integral dels nostres alumnes.
12. No es pot barrejar el debat de la conveniència o no d'una religió confessional en l'escola pública amb el currículum de religió. Aquest és un debat que cal traslladar-lo on correspongui. L'alternativa a la religió ajudarà que aquesta sigui realment d'oferta obligatòria per part dels centres i optativa per part dels alumnes.
13. Els ensenyaments de la religió es justifiquen per la dimensió religiosa que té tota persona humana i per la tradició judeo-cristiana catòlica que ha configurat la nostra societat.
14. Reiterar el suport als docents de religió i animar-los a fer les classes de religió segons la seva consciència, en bé dels seus alumnes, tal com venen fent des de fa molts anys, amb senzillesa, humilitat i estima per part de l'alumnat i les famílies que han escollit l'assignatura.

La Delegació Episcopal d'Ensenyament del bisbat de Girona