

## Batec de la universitat en temps convulsos

Dc, 8/11/2017 per Andreu Ibarz Mellado

[Colloquium Salutis](#)

Arran la **situació que viu el nostre país** m'he preguntat força vegades **quina hauria de ser l'actitud de la institució universitària, del seu claustre i del personal d'administració i serveis** en relació amb els estudiants i la societat en general. Sent conscient del poc espai per filar prim, proposo —a títol personal— un **breu decàleg**. Faig la relació des de l'escenari d'una universitat d'inspiració cristiana.

Les cinc primeres idees fan referència a **aspectes institucionals i del col·lectiu**:

1) **Ser fidel a la missió i als valors de la institució universitària**. Mantenir el servei a la societat i als joves amb exemplar qualitat des de l'humanisme cristià. Conrear internament i proclamar externa l'aspiració del model de societat —en el nostre cas— lliure, pacífica, democràtica i pluralista. 2) **Assumir** amb adequació a cada entorn **les tres funcions que el papa Francesc** va apuntar fa poc temps per a les universitat d'arreu: promoure **la cultura del discerniment, la proximitat i la solidaritat**. 3) **Posicionar-se institucionalment davant del «trepig de línies vermelles»**, prioritàriament, la vulneració dels Drets humans i dels principis de la Doctrina Social de l'Església. 4) **Redescobrir la universitat** com una institució **generadora d'interdependències** per la seva vocació al desenvolupament de vincles, cooperació i servei global i local. Superar dependències i independències contradictòries amb l'esperit universalista. 5) Prendre consciència i **ser coherents amb el debat que sovint tenim en la vida interior de les facultats entre «legalitat» (sistema normatiu) i «legitimitat»**.

Les cinc restants fan referència prioritària a **les persones**: 6) **Compatibilitzar els drets de tothom** i, fins i tot si arribés el cas, defensar-los. Permetre la llibertat de manifestació i d'expressió sense que perjudiquin l'activitat acadèmica i professional. 7) **Generar als estudiants molta confiança educativa**. Mostrar acollida i proximitat per compartir les seves expectatives, esperances, temences i emocions. Que no vegin els gestors ni els professors com a apologetes d'opcions concretes. 8) **Afavorir el pensament crític i la cerca dels fets objectius**. 9) **Promoure un clima de respecte, diàleg, llibertat i pluralisme**. 10) **Testimoniar i cridar al compromís per la serenor, la pau i la convivència**.

Publicat a *Catalunya cristiana*, núm. 1989, 5 de novembre de 2017, p. 14.