

Universitaris amb èpica

Dll, 13/06/2016 per Andreu Ibarz Mellado

[Colloquium Salutis](#)

L'ús del mot èpica s'ha reintroduït en el llenguatge col·loquial arran d'algunes gestes esportives i, també, per alguns esdeveniments de caràcter sociopolític. L'èpica fa referència a **fets inusuals** que fan **llegenda** protagonitzats per herois que s'han enfrontat a determinades «lluites». L'èpica desplega una **narrativa amb un sentit col·lectiu** i, sovint, tot i que la seva etimologia no hi té res a veure, ens fa recordar la paraula ètica per les raons de fons que justifiquen la defensa d'un què determinat. **Existeix, però, una altra èpica** que ens parla de grups de persones que desenvolupen la seva tasca molt més **silenciosa, constant i a llarg termini** en un **context de gran dificultat i complexitat**. **Ens referim a l'èpica dels voluntaris, de la majoria dels pares i d'un bon nombre d'universitaris.**

La finalització del curs acadèmic justifica alguna reflexió sobre aquests darrers. **La universalització del sistema universitari ha comportat una gran diversitat d'actituds davant el repte enorme de la formació superior.** Pertoca donar suport i encoratjar tots aquells **universitaris que naveguen a contracorrent i no es deixen atemorir per situacions plenes d'obstacles** o pels poders que intenten conduir el col·lectiu juvenil vers la banalitat. Universitaris que davant d'una societat que presenta prejudicis, poques oportunitats laborals i professionals, etc., **assumeixen amb esforç i qualitat la seva formació com a instruments bàsics de creixement.** Joves que ocasionalment **viuen en pròpia pell les conseqüències d'una ruptura familiar o el traspàs d'un progenitor que arriba en el moment d'una transició important.** Estudiants que **entomen amb protagonisme el procés d'ensenyament-aprenentatge com a veritable formació personal, ciutadana i professional i que vinculen la universitat amb la construcció de personalitat, la vida i la professió.** Joves que davant del **mantra «universitat pública i gratuïta» opten per models que responen als seus convenciments educatius, metodològics i axiològics.** Universitaris que, a més de fer un esforç per desplegar una tasca laboral bàsica per gestionar els costos o col·laborar amb la família, **també participen en projectes d'aprenentatge-servei, cooperació o solidaritat.** Alumnes que **són capaços de sortir de les zones de confort familiar, emocional o cultural i encarriren experiències internacionals.** Futurs professionals que, en acabar un grau, **són conscients de la necessitat de seguir formant-se i assolir un nou repte.**

Sovint testimonio que l'entusiasme, la força i la vitalitat que es viu en les graduacions deriva de la consciència d'una experiència èpica compartida que aplega passats, presents i futurs amb noms i cognoms. **Una èpica sense soroll que cal reconèixer.**

Publicat a *Catalunya cristiana*, núm 1916, Barcelona 12 de juny de 2016, p. 17.

