

## La universitat: una estructura d'acollida i d'encontre

Dll, 18/07/2011 per Andreu Ibarz Mellado

[Colloquium Salutis](#)

La universitat ha esdevingut una realitat **complexa i diversa** que genera una alta presència en els mitjans de comunicació. Actualment **és notícia** per diferents raons. En efecte, en primer lloc, per alguna **circumstància relacionada amb la seva clàssica triple funció** (docència, recerca i transferència), per exemple, en parlar dels resultats acadèmics, dels assoliments en el camp de la investigació o de les necessàries relacions amb el món empresarial. Ho és, també, per algun **fet d'actualitat vinculat a la política universitària**, per exemple, la governança, el finançament, les taxes, les aliances entre universitats, etc. Finalment, per un seguit d'escrits o de **reflexions que intenten explorar el present i el futur d'aquesta institució**.

**L'esdevenidor de la universitat vindrà significativament determinat per la seva capacitat d'«acollida» i d'«encontre»**. Però no ens referim únicament a un encontre com a conseqüència de la mobilitat dels professors i estudiants o per ser un escenari que aplega diversitat de grups socials. Tampoc es tracta d'entendre l'acolliment simplement per la lògica actitud d'acollida davant les distintes cultures. La universitat, com a conseqüència d'allò més genuí d'ella mateixa (*universitas*), **està cridada a consolidar-se com una important estructura social d'encontre i d'acollida**. En aquest sentit, la universitat si no vol perdre la seva veritable vocació haurà d'afavorir un «encontre» de **l'estudiant amb els sabers, el propi jo i la identitat personal, la comunitat, la professió i la veritat**. I això s'ha de realitzar a través de la **docència (pensament crític)**, de la **recerca (pensament creatiu)**, de la **transferència (pensament i acció dialògica)** i de la **cooperació (compromís ètic i solidari)**.

Pel que fa a l'«acollida», la universitat és, alhora, una organització que té com objecte la **transmissió de coneixements i l'afavoriment del desenvolupament de competències amb la intencionalitat d'assolir la formació integral** de l'universitari/a per viure i donar respostes a la societat globalitzada. Per tant, la universitat és un espai privilegiat on **l'arribada i la permanència al «món universitari»** es converteix en veritable **acolliment al «nostre món», ara per ara, local i global**.

Publicat a *Catalunya Cristiana*, edició 1660, 17 de juliol de 2011, p. 13.